

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 1 «Родничок» г. Кедрового

**Проект по нравственно – патриотическому
воспитанию**

Знакомство с устным народным творчеством

**«Русское народное творчество - основа
формирования нравственно - патриотических чувств
дошкольника»**

Автор: Миронова И.В



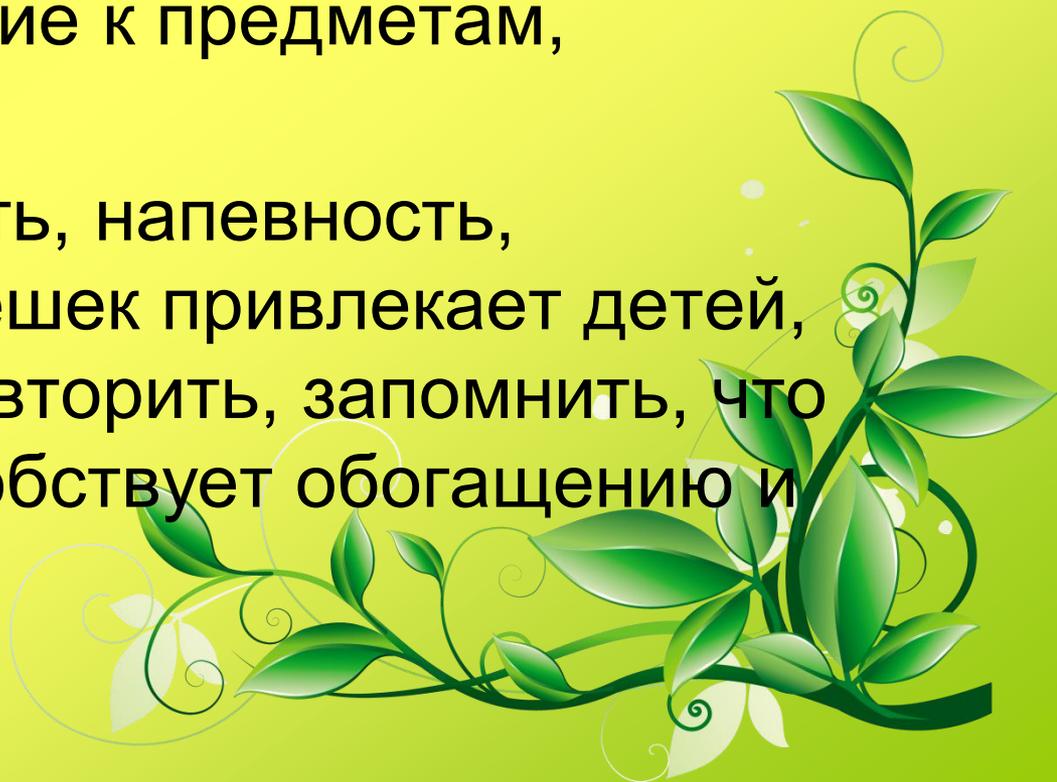
- **Участники проекта:**
дети 1 младшей группы 2 -3 года,
воспитатель группы, родители.
- **Тип проекта:** краткосрочный, групповой,
творческий.
- **Продолжительность:** Проект рассчитан на 1
неделю.
- **Сроки проекта:**
- с 20 по 24 марта 2017 года.



Актуальность: Фольклор имеет огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника.

Малые формы фольклора способствует развитию образного мышления, где привлекается внимание к предметам, животным, людям.

Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывает желание повторить, запомнить, что в свою очередь, способствует обогащению и развитию речи детей.



Цель проекта:

Формирование у детей интереса к русскому народному слову, внимание к окружающему миру, воспитание художественного вкуса и развитие речи.

Задачи:

- Показать красоту русского языка через чтение потешек.
- Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
- Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства с потешками.
- Разнообразить музыкальную и игровую деятельность детей.



Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-
эстетическое развитие»



Этапы осуществления проекта:

I. Организационный:

- - подбор фольклорного материала, адекватно возрасту детей;
- - составление картотеки потешек для всех режимных моментов;
- - разработка занятий;
- - тематическое планирование;
- - консультация для родителей с целью знакомства с темой.



II. Основной

- **Физическое развитие:** Разучивание подвижных игр «У медведя во бору», «Ходит курочка - хохлатка»; физкультминутки «Ладушки». «Поровненькой дорожке», «Большие ноги»



- **Социально-коммуникативное развитие: Использование фольклорных потешек в режимные моменты: «Ай лады, лады, лады!», «Водичка, водичка, умой моё личико», «Наши уточки с утра», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»**
Игры - забавы: «Завертелись карусели» «Заюшка – пострел»
Пальчиковые игры: «Сорока – ворона», «Семья» «Ехала белочка на тележке» Пальчик – мальчик где ты был...»



- **Познавательное развитие**
Занятие «Петушок поет с утра».
Знакомство с народной игрушкой.



- **Речевое развитие** Занятие «Как у нашего кота». Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек. Беседы по содержанию потешек. Прослушивание аудиозаписи потешек.



III Заключительный

Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Петушок – золотой гребешок»

Цель: Учить детей передавать в рисунке персонажа знакомой потешки.



Результаты проекта:

1. Дети умеют играть в русские народные подвижные игры, пальчиковые игры, игры – забавы.
2. Проявляют интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.
3. Эмоционально откликаются на произведения фольклорного жанра.
4. Развивается речевая деятельность через обыгрывание произведений детского фольклора.
5. У родителей сформировано понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

