

Приложение к рабочей программе логопедической группы

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на **СЕНТЯБРЬ** логопедическая группа

Непосредственно - образовательная деятельность	1 неделя (31.08.20.- 04.09.20) День знаний «Чем нам запомнилось лето»	2 неделя (07.09 – 11.09.20) «Лесные и садовые ягоды»	3 неделя (14.09 – 18.09.20) Безопасность «Правила дорожного движения» «Спички - не игрушка, огонь не забава»	4 неделя (21.09 -25.09.20) Безопасность «Будь осторожен с незнакомыми людьми» «Мир, дружба, доброта».
Озн. с окр миром.	« Как хорошо у нас в саду» Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. <i>(О.В. Дыбина С. 13, 33)</i>	«Дары осени» Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу. <i>(О.А. Соломенникова С.)</i>	«Берегись автомобиля». Цель: Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действия пешехода на сигнал светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице) <i>(Т.Ф.Саулина. С. 40)</i>	«Безопасность» Цель: Уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке.
ФЭМП	«Геометрические фигуры» Цель: Закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырёхугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу. <i>(В.П. Новикова С. 4)</i>	«Величина» Цель : Уточнить представления детей о величине, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь. <i>(В.П. Новикова С.6)</i>	«Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур. <i>(В.П. Новикова С. 8)</i>	«Многоугольник» Цель: Познакомить детей с многоугольником, его признаками, сторонами, углами, вершинами, их взаимно – однозначным соответствием, упражнять в счете в пределах 10. <i>(В.П. Новикова С.16)</i>

ФЭМП	«Занятие 1» Цель: Занятие 1 • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; • навыки порядкового счета в пределах 10 • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • умение последовательно определять и называть дни недели. (И.А. Помораева С. 18)	«Занятие 2» Цель: Упражнять в делении множества на части, и объединение частей в целую группу; считать в прямом и обратном порядке; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, различать и называть геометрические фигуры. (И.А. Помораева С. 19)	Занятие 3 • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (И.А. Помораева С. 21)	Занятие 4 • Познакомить с цифрой 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А. Помораева С. 22)
Рисование	«До свидания, лето» Цель: Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение. (Д.Н. Колдина С. 12)	Натюрморт из осенних плодов (Рисование гуашью) Цель: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой. (Колдина С. 13)	«На чем люди ездят». («На чем бы ты хотел поехать») Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. (С. Комарова С 45)	« Декоративное рисование на квадрате» Цель: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. (С. Комарова С 40)
	Цветы в вазе Цель: Учить рисовать цветы с натуры. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.	Хохломская тарелка (Роспись гуашью) Цель: Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить детей составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона.	Рисование по желанию. «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать	Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом

(Д.Н. Колдина С.13)	Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус. (Д.Н. Колдина С. 14)	рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. (С. Комарова С.46)	закрашивании. Формировать эстетический вкус. (С. Комарова С44.)
«Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. (В.В.Гербова С19)	«Летние истории» Цель: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. В.В.Гербова С. 20)	«Звуковая культура речи (проверочное)» Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. В.В.Гербова С.21)	«Лексико-грамматические упражнения» Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. В.В.Гербова С. 22)
<u>Грамота</u> Занятие № 1 Цель: Повторение правила написания гласных букв. Закрепление действия звукового анализа. Материал к занятию такой же, как в старшей группе, дополнительно вводятся «окошечки» и разрезная азбука. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"(см. папка)	<u>Грамота</u> Занятие № 2 Цель: Закрепить правила написания гласных букв. 2. Закрепить действие звукового анализа. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"(см. папка)	<u>Грамота</u> Занятие № 3 Цель: Повторение и закрепление пройденного материала. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"(см. папка)	<u>Грамота</u> Занятие № 4 Цель: 1. Закрепить действия звукового анализа. 2. Повторить правила написания гласных букв. 3. Познакомить детей с действием словоизменения на примере слов, состоящих из трех звуков. 4. Учить детей при отгадывании слова по схеме задавать вопросы воспитателю, которые бы подвели к отгадке. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"(см. папка)
<u>Лепка</u> Лепка «Грибы (овощи, фрукты)»	<u>Аппликация</u> «Ваза с фруктами, ветками и	Лепка Лепка фигуры человека в	Аппликация «Осенний ковер»

	для игры в магазин» Цель: Закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы на подставке). (С. Комарова С. 41)	цветами» (декоративная композиция) Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. (С. Комарова С. 48)	движении Цель: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке. (С. Комарова С. 50)	Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. (С. Комарова С. 44)
	«Почему все звучит?» Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. Материалы: бубен, стеклянный стакан, газета, балалайка или гитара, деревянная линейка, металлофон. (См. Карточка «опытно – экспер. деят.»)	«Делаем мыльные пузыри.» Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. Материалы: жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложки, подносы. (См. Карточка «опытно – экспер. деят.»)	«Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). Материалы: иллюстрации событий, происходящих в разное время суток; картинки с изображениями источников света; несколько предметов, которые не дают света; фонарик, свеча, настольная лампа, сундучок с прорезью. (См. Карточка «опытно – экспер. деят.»)	« Разноцветные шарики» Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы. (См. Карточка «опытно – экспер. деят.»)

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на **ОКТАБРЬ**
логопедическая группа

НОД	1 неделя (04.10.21.- 08.10.21) «Сад .Фрукты»	2 неделя (11.10.21– 15.10.21) «Огород.Овощи»	3 неделя (18.10.21 – 22.10.21) «Лес. Деревья»	4 неделя (25.10.21 -29.10.21) «Перелетные птицы»
Ознакомление с окр. миром	« Деревья и кустарники сада» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.27) Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в суффиксальном словообразовании, согласовании существительных с числительными; учить составлять рассказ-сравнение; развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.	«Растения огорода». (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.21) Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять детей в согласовании существительных с числительными; учить составлять рассказ-описание.	«Деревья и кустарники» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.16) Цель: Расширять и уточнять словарь по теме; упражнять детей в словообразовании; учить составлять рассказ-сравнение по картинкам и по листьям; развивать произвольную память, мышление.	«Птицы нашего края» (О.А.Соломенникова стр.) Цель: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.
Рисование	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (Т.С.Комарова стр. 49) Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Рисование с натуры «Ветка рябины» (Т.С.Комарова стр. 42) Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом).	««Лес, точно терем расписной...»» (И.А.Лыкова стр.52.) Цель: Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждать к поиску оригинальных способов создания кроны дерева	«Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)». (И.А.Лыкова стр. 64.) Цель: Обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию).

Развитие речи	«Звук и буква «и» (Конспект логопеда) Цель: Закреплять понятие звук и буква «И». Совершенствовать умение выделять гласный звук [и] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «о» (Конспект логопеда) Цель: Закреплять понятие звук и буква «О». Совершенствовать умение выделять гласный звук [о] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «ы» (Конспект логопеда) Цель: Закреплять понятие звук и буква «ы». Совершенствовать умение выделять гласный звук [ы] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «э» (Конспект логопеда) Цель: Закреплять понятие звук и буква «э». Совершенствовать умение выделять гласный звук [э] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».
Лепка /Аппликация	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (Т.С.Комарова стр. 43) Цель: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.	Лепка «Фрукты-овощи» (витрина магазина). (И.А.Лыкова стр.48.) Цель: Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими изображениями).	Аппликация «Осенние картины». (И.А.Лыкова стр. 50) Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Лепка «Лебёдушка». (И.А.Лыкова стр. 54) Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы.
ФЭМП	«Знаки равенство, неравенство» (В.П.Новикова стр. 14) Цель: Учить называть «соседей» данного числа. Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Познакомить детей со знаками «=» и «≠» (равенство, неравенство).	«Многоугольник» (В.П.Новикова стр.18.) Упражнять в счете в пределах 10. Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием. Развивать познавательный интерес. Воспитывать дисциплинированность.	«Быстро, медленно» (В.П.Новикова стр.24) Цель: Учить составлять фигуру из восьми треугольников. Закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник). Упражнять в счете в пределах 10. Закрепить понятия: «быстрее», «медленнее».	«Состав числа три». (В.П.Новикова стр 27.) Цель: Познакомить с составом числа три. Учить составлять число три из двух меньших чисел. Упражнять в счете по осязанию. Закрепить временные представления. Развивать память, внимание.

Обучение грамоте	«Звук и буква «и» (Е.А.Пожаленко стр.43) Цель: Закреплять понятие звук и буква «И». Совершенствовать умение выделять гласный звук [и] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «о» (Е.А.Пожаленко стр. 51) Цель: Закреплять понятие звук и буква «О». Совершенствовать умение выделять гласный звук [о] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «ы» (Е.А.Пожаленко стр. 75) Цель: Закреплять понятие звук и буква «ы». Совершенствовать умение выделять гласный звук [ы] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».	«Звук и буква «э» (Е.А.Пожаленко стр. 79) Цель: Закреплять понятие звук и буква «э». Совершенствовать умение выделять гласный звук [э] в начале и в конце слова; в словах из текста; Закреплять понятие «гласный звук».
Конструирование/ Исследовательская деятельность	Конструирование (из природного материала) «Декоративное панно» (Л.В.Куцакова С.91) Цель: Упражнять детей в работе с природным материалом, креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом	Исследовательская деятельность «Превращение» (Н.Е.Верaksa С.14) Цель: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой.	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу» (Л.В.Куцакова С.80) Цель: Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал	Основы программирования. Занятие №5 «Микибот гуляет по городу» (Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беляк Е.А. стр. 43) Цель: Закрепить понятия: число 1, число 0.Познакомить с числом 2. Способствовать формированию навыка целеполагания, программирования.

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на **НОЯБРЬ** логопедическая группа

НОД	1 неделя (01.11.21.- 05.11.21) «Моя страна, мой город»	2 неделя (08.11.21 – 12.11.21) «Одежда, обувь, головные уборы»	3 неделя (15.11.21 – 19.11.21) «Дом, мебель»	4 неделя (22.11.21 -26.11.21) «Посуда»
-----	---	---	---	---

Ознакомление с окр. миром	«Наша Родина. Как жили люди на Руси» О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия. стр.139) Цель: Углубить представления детей о России, формировать представления о том кто были наши предки. Какие народы живут в нашей стране, развивать познавательный интерес к истории России.	«Одежда, обувь» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.82) Цель: Закреплять знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой; упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.	« Мебель в доме» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.41) Цель: Закреплять знания детей о названиях и назначении мебели, ее частей; учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа.	«Посуда». (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.33) Цель: Закреплять знания детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная); учить образовывать относительные прилагательные от существительных, существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа.
Рисование	«Русская матрешка» (Т.С. Комарова стр.50) Цель: Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать человека. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима.	«Кукла в национальном костюме» (Т.С. Комарова стр. 37) Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	«Такие разные зонтики». (И.А.Лыкова стр.70.) Цель: Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные).	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». (Т.С. Комарова стр. 56) Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности.

Развитие речи	Звук и буква «М» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний о звуках [М], [М']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «М» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний о звуках [М], [М']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Х» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний о звуках [Х], [Х']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Х], [Х']; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Х, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Н» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний о звуках [Н], [Н']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Н], [Н']; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Н, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.
Лепка/Аппликация	Аппликация «Там сосны высокие.» (И.А.Лыкова стр.80) Цель: Учить детей составлять коллективную композицию из ленточных аппликаций (сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора). Совершенствовать аппликативную технику - учить вырезать деревья из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.	Лепка «Дымковские барышни» (Т.С.Комарова стр.57) Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	Аппликация «Строим дом многоэтажный». (И.А.Лыкова стр.68) Цель: Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами. Развивать чувство композиции.	Лепка «Лепка по замыслу» (Т.С.Комарова стр.56) Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.
ФЭМП	«Измерение» (В.П.Новикова стр 30.) Цель: Развивать представления о том, что результат измерения зависит от величины условной меры. Учить измерять с помощью условной меры длину предмета. Учить показывать 1/5, 2/5 и т.д.	«Состав числа четыре» (В.П.Новикова стр 36.) Цель: Развивать мышление, внимание, память. Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел. Упражнять в прямом и обратном счете. Учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их. Развивать мышление, внимание.	«Деньги» (В.П.Новикова стр. 40.) Цель: Развивать внимание, формовосприятие, умение соотносить количество с цифрой. Упражнять в счете в пределах 10. Учить составлять предмет из восьми треугольников. Познакомить детей с деньгами: вчера, сегодня, завтра.	«Измерение» (В.П.Новикова стр 43.) Развивать представления о том, что результат измерения зависит от величины условной меры. Упражнять в измерении с помощью условной меры. Упражнять в прямом и обратном счете. Упражнять в счете на слух.

Обучение грамоте	Звук и буква «М») <i>(Е.А.Пожиленко стр.57)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [М], [М']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «М») <i>(Е.А.Пожиленко стр.57)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [М], [М']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Х») <i>(Е.А.Пожиленко стр.66)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Х], [Х']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Х], [Х']; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Х, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Н») <i>(Е.А.Пожиленко стр.54)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Н], [Н']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Н], [Н']; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Н, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.
Конструирование/ Исследовательская деятельность	Конструирование(из бумаги) Оригами «Пингвин» <i>(См. папка оригами)</i> Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Основы программирования. <i>(Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беляк Е.А. стр. 43)</i> Занятие №5 «Микибот гуляет по городу» Цель: Закрепить понятия: число 1, число 0.Познакомить с числом 2. Способствовать формированию навыка целеполагания, программирования.	Конструирование (из строительного материала) «Двухэтажный дом для всей семьи» <i>(Л.В.Куцакова стр.81)</i> Цель: Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла.	Морозко» <i>(Н.Е.Веракса стр. .19 .)</i> Цель: Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на ДЕКАБРЬ логопедическая группа

НОД	1 неделя (29.11.21.- 03.12.21) «Продукты»	2 неделя (06.12.21 – 10.12.21) «Зима. Зимние забавы»	3 неделя (13.12.21– 17.12.21) «Зимующие птицы»	4 неделя (20.12.21 -24.12.21) «Волшебный Новый год»	5 неделя (27.12.21 – 30.12.21) «Волшебные сказки»
-----	--	---	---	--	--

Ознакомление с окр. миром	«Продукты питания» (Л.С.Журавлева. Солнечная тропинка.стр.56) Цель: Расширить знания детей о видах продуктов, об их происхождении (как этот продукт попал на наш стол), способах хранения и приготовления. Сформировать представления о полезной и вредной пище.	«Зима. Зимние забавы» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.108) Цель: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	«Зимующие птицы. (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.94) Цель: Закреплять знания детей об отличительных признаках птиц, упражнять в сравнении птиц, упражнять в образовании существительных в формах именительного и родительного падежей множественного числа.	«Новогодний праздник» О.Ф.Горбатенко Комплексные занятия. стр.146) Цель: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; дать представления о «Новом годе» как веселом и добром празднике.	«Волшебные сказки» (Презентация) Цель: Знакомить детей с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки;
Рисование	Рисование по замыслу «Продукты питания» (Т.С. Комарова стр.) Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о продуктах. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Рисование «Зимний пейзаж» (Т.С. Комарова стр.70) Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Рисование «Волшебная птица» (Т.С. Комарова стр.61) Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции.	«Еловая ветка с новогодними игрушками». (Рисование цветными карандашами) (Д.Н.Колдина стр.40) Цель: Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.	«Золотая рыбка» (Рисование восковыми мелками и акварелью) (Д.Н.Колдина С.28) Цель:. Учить использовать различные средства выразительности – линии, цвета. Учить соединять в рисунке несколько техник рисования. Развивать художественные способности.

Развитие речи	Звук и буква «Д» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Д], [Д']; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Д], [Д']; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Д», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Т» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Т], [Т']; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Т», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «К» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [К], [К']; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «К» развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Г» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Г], [Г']; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Г», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «В» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [В], [В']; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «В», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.
Лепка/ Аппликация	Аппликация Аппликация по замыслу <i>(Т.С. Комарова стр.77.)</i> Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Лепка «Как мы играем зимой» <i>(Т.С. Комарова стр.76)</i> Цель: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчётливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	Аппликация «Перо Жар-птицы» <i>(И.А.Лыкова стр. 116)</i> Цель: Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств.	Аппликация «Новогодние игрушки» <i>(И.А.Лыкова стр.106)</i> Цель: Учить детей делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.), вырезанных по условной мерке, (попарным склеиванием сторон - см. схему).	Лепка «Бабушкины сказки» <i>(И.А.Лыкова стр.108)</i> Цель: Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты .

ФЭМП	«Состав числа пять» (В.П.Новикова стр.47) Цель: Познакомить с составом числа пять из двух меньших чисел. Упражнять в счете в пределах 10. Учить называть дни недели с любого дня. Учить считать по заданной мере. Развивать мыслительные операции. Воспитывать дисциплинированность.	«Далеко, близко» (В.П.Новикова стр.50) Цель: Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу. Упражнять в счете на слух. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги. Учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.	«Измерение» (В.П.Новикова стр.53) Цель: Учить измерять одно и то же количество крупы меркой разной величины, понимать значимость полученного результата от величины мерки. Упражнять в счете в пределах 10. Учить называть «соседей» названного числа, различать и называть цифры по порядку.	«Состав числа шесть». (В.П.Новикова стр.57) Цель: Учить составлять число шесть из двух меньших чисел. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, мышление. Воспитывать умение сохранять правильную осанку.	«Знак «плюс» (В.П.Новикова С.59) Цель: Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу. Познакомить со знаком «плюс». Учить называть «соседей» данного числа. Упражнять в составе числа шесть.
Обучение грамоте	Звук и буква «Д» (Е.А.Пожилenko стр.96) Цель: Уточнение знаний о звуках [Д], [Д'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков [Д], [Д'] ; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Д», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Т» (Е.А.Пожилenko стр.91) Цель: Уточнение знаний о звуках [Т], [Т'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков ; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Т», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «К» (Е.А.Пожилenko стр.49) Цель: Уточнение знаний о звуках [К], [К'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков ; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «К» развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Г» (Е.А.Пожилenko стр.103) Цель: Уточнение знаний о звуках [Г], [Г'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков ; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Г», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «В» (Е.А.Пожилenko стр.128) Цель: Уточнение знаний о звуках [В], [В'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «В», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.

Конструирование/ Исследовательская деятельность	Конструирование « » (из природного материала) «Зайка беленький» (Л.В.Куцакова стр .91) Цель: Упражнять детей в работе с природным материалом. Развивать умение создавать композицию из нескольких деталей, детское творчество; воспитывать интерес к данному виду конструирования.	Основы программирования. (Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беляк Е.А. стр. 43) Занятие № 6 «Микибот за городом» Цель: Познакомить с числом 3.Формировать навыки систематизации.	«Снегурочка». (Н.Е.Веракса стр .24 .) Цель: Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Конструирование из бумаги. (Л.В.Куцакова стр.83) «Новогодние игрушки» Цель: Совершенствовать умение детей конструировать поделки из цилиндров и конусов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей; самостоятельность, уверенность, независимое мышление.	«Золушка». (Н.Е.Веракса стр.34.) Цель: Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.
---	--	---	---	--	--

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на **ЯНВАРЬ** логопедическая группа

НОД	1 неделя ВЫХОДНЫЕ, КАНИКУЛЫ	2 неделя (10.01.22.- 14.01.22) «Зима повторение»	3 неделя (17.01.22 – 21.01.22) «Мир морей и океанов»	4 неделя (24.01.22 – 28.01.22) «Домашние животные и птицы»
Ознакомление с окр. миром		«Зима» (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.108) Цель: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	«Животные водоемов, морей и океанов». (Соломенникова стр.40) Цель: Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	«Домашние животные». (И.А. Морозова КРО 6-7л стр.64, 59) Цель: Закреплять знания детей о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Забота человека о домашних животных; о детенышах домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.

Рисование		«Морозные узоры». <i>(И.А.Лыкова стр. 94)</i> Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов. (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.).	« Рыбки играют, рыбки сверкают». <i>(И.А.Лыкова стр. 136)</i> Цель: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте). Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками).	Золотой петушок <i>(И.А.Лыкова стр. 166)</i> Цель: Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественнообразной выразительности.
Развитие речи		Звук и буква «В» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Научить детей правильно произносить звуки [В], [В'] и давать аккустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «В». Познакомить детей с графическим образом буквы.	Звук и буква «Ф» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Уточнение знаний о звуках [Ф], [Ф'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ф», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «П» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Научить детей правильно произносить звуки [П], [П'] и давать аккустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «П». Познакомить детей с графическим образом буквы.
Лепка/ Аппликация		Аппликация «Цветочные снежинки» <i>(И.А.Лыкова стр.104)</i> Цель: Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и пр.); развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).	Лепка «На дне морском» <i>(И.А.Лыкова стр. 132)</i> Цель: Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению. Обогащать и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение и чувство композиции.	Аппликация (по замыслу) <i>(Т.С.Комарова стр. 79)</i> Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.

ФЭМП		«Состав числа семь» (В.П.Новикова стр. 62) Цель: Учить составлять число семь из двух меньших чисел. Закрепить название дней недели. Упражнять в составлении числа семь из единиц. Продолжать учить увеличивать числа в пределах 10 на единицу. Развивать память, внимание. Воспитывать умение сохранять правильную осанку.	Знак «минус» (В.П.Новикова стр. 64) Цель: Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры. Продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10. Познакомить со знаком «минус» («-»). Развивать представления о том, что результат измерения зависит от величины условной меры. Воспитывать аккуратность.	«Состав числа восемь» (В.П.Новикова стр. 67) Цель: Учить составлять число восемь из двух меньших чисел. Упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «вперед», «сзади». Учить называть «соседей» данного числа. Развивать пространственные представления.
Обучение грамоте		Звук и буква «Ф» (Е.А.Пожилenko стр.132) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «Ф», «Фь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АФ, УФ, ИФ. Развивать фонематический слух и восприятие	Звук и буква «П» (Е.А.Пожилenko стр.46) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «П», «Пь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АП, УП, ИП. Развивать фонематический слух и восприятие	Звук и буква «Б» (Е.А.Пожилenko стр.82) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «Б», «Бь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АБ, УБ, ИБ. Развивать фонематический слух и восприятие
Конструирование /Исследовательская деятельность		Основы программирования. Занятие № 7 « Микибот на рыбалке» (Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беяк Е.А. стр. 46) Цель: Познакомить с числом 4, понятиями цикл, цикличность, тест, тестирование. Получить навыки составления циклов действий. Воспитывать навык концентрации внимания.	Конструирование из бумаги. Оригами «Рыбки» (См. папка оригами) Цель: Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать приемам работы с бумагой в технике оригами.	«Стирка и глажение белья» (Н.Е.Веракса С.39.) Цель: Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на **ФЕВРАЛЬ** логопедическая группа

НОД	1 неделя (31..01.22.- 04.02.22) «Дикие животные»	2 неделя (07.02.22 – 11.02.22) «Животные жарких стран»	3 неделя (14.02.22 – 18.02.22) «Животные холодных стран»	4 неделя (21.02.22 -25.02.22) «Защитники отечества, Военные профессии»
Ознакомление с окр. миром	«Дикие животные » <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.69)</i> Цель: Закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось) и их детенышей; учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными.	«Путешествие по Африке» <i>(Комплексные занятия Н.Е.Веракса стр.124)</i> Цель: Расширять знания детей об животных жарких стран. развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	«Животный мир полярных районов» <i>(Комплексные занятия Н.Е.Веракса Стр.246)</i> Цель: Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания.	«23 февраля». <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр. 104)</i> Цель: Обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (в том числе прилагательных и глаголов по темам: «День защитника Отечества», «Профессии»); упражнять в составлении рассказа по теме.
Рисование	«Дикие животные»(Свободный выбор материала) <i>(Конспект) (Т.С. Комарова стр..49)</i> Цель: Пробуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения. Отрабатывать умения располагать «сюжет» на всем листе бумаги, выделять главное, выбирать цветовое решение. Развивать у детей фантазию, воображение, эмоциональное отношение к изображаемому.	Рисование по замыслу «Животные Африки» <i>(Конспект) (Т.С. Комарова стр..85)</i> Цель: Учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приёмы изображения, рисовать в определённой последовательности. Развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе особенности животных.	Рисование с элементами аппликации. «Белый медведь и северное сияние». <i>(И.А.Лыкова стр. 142)</i> Цель: Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.	Рисование по представлению «Я с папой (парный портрет в профиль)» <i>(И.А.Лыкова стр.148)</i> Цель: Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.

Развитие речи	Звук и буква «Б» (Конспект логопеда) Цель: Научить детей правильно произносить звуки [Б], [Б'] и давать акустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «Б». Познакомить детей с графическим образом буквы.	Звук и буква «С» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний о звуках [С], [С'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «С», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «З» (Конспект логопеда) Цель: Научить детей правильно произносить звуки [З], [З'] и давать акустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «З». Познакомить детей с графическим образом буквы.	Звук и буква «Ш» (Конспект логопеда) Цель: Уточнение знаний детей о звуках [Ш], [Ш'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ш», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.
Аппликация/Лепка	Лепка «Кто в лесу живёт?». (И.А.Лыкова стр. 60.) Цель: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, лиса, заяц, белка, сова, сорока и т.д.). Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения (ходит, бегает, прыгает, летает).	Аппликация (По замыслу) «Животные жарких стран» (Т.С. Комарова стр. 73) Цель: Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Формировать навыки простейшего моделирования, украшения и дополнения образа характерными деталями, используя совмещённую изобразительную технику (аппликация и рисование);	Лепка Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) (Т.С. Комарова стр. 69) Цель: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Аппликация « Корабли на рейде» (Т.С. Комарова стр. 74) Цель: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.

ФЭМП	«Геометрические фигуры» (В.П.Новикова стр. 69.) Цель: Упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность.	« Состав числа девять» (В.П.Новикова стр.72.) Цель: Учить составлять число девять из двух меньших чисел. Закрепить названия дней недели. Закрепить названия месяцев.Упражнять в счете по составленной мерке. Развивать мыслительные операции.Воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно тексту.	« Измерение» (В.П.Новикова стр.75.) Цель: Учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости. Закрепить временные представления. Развивать представления о том, что результат измерения зависит от величины условной меры. Воспитывать умение высказывать свое мнение.	«Состав числа десять» (В.П.Новикова стр.77.) Цель: Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку. Упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Развивать пространственные представления.
Обучение грамоте	Звук и буква «Б» (Е.А.Пожилenko стр.82) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «Б», «Бь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АБ, УБ, ИБ. Развивать фонематический слух и восприятие.	Звук и буква «С» (Е.А. Пожилenko стр.114) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «С», «Сь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АС, УС, ИС. Развивать фонематический слух и восприятие.	Звук и буква «З» (Е.А. Пожилenko стр. 123) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «З», «Зь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов АЗ, УЗ..... Развивать фонематический слух и восприятие.	Звук и буква «Ш» (Е.А.Пожилenko стр.134) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков «Ш», «Шь» Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Развивать фонематический слух и восприятие.

Конструирование /Исследовательская деятельность	Конструирование <i>(из природного материала)</i> «Лисичка» <i>(Л.В.Куцакова С.91)</i> Цель: Упражнять детей в работе с природным материалом. Развивать умение создавать композицию из нескольких деталей, детское творчество; воспитывать интерес к данному виду конструирования.	Тема 17. «Лед – вода – пар» <i>(Н.Е.Веракса С.44.)</i> Цель: Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды.	Проектная деятельность «Чудеса Магнита» <i>(Пособие метод кабинет.)</i> Цель: Познакомить с понятиями «магнит», «магнитная сила». Сформировать представление о свойствах магнита. Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.	Конструирование (из строительного материала) «Корабли» <i>(Л.В.Куцакова С.80)</i> Цель: Формировать представления о кораблях разных видов, их строении и назначении. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.
--	---	--	--	--

Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы на МАРТ логопедическая группа

НОД	1 неделя (28.02.22.- 04.03.22) «Мамин праздник. Семья»	2 неделя (07.03.22 – 11.03.22) «Профессии, Инструменты»	3 неделя (14.03.22 – 18.03.22) «Транспорт»	4 неделя (21.03.22 -25.03.22) «Весна. Приметы весны. Прилет птиц»	5 неделя (28.03.22 – 01.04.22) «Комнатные растения. Цветы. Травы»
Ознакомление с окр. миром	« 8 марта» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.115)</i> Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа по теме «8 Марта» по сюжетной картинке с опорой на картинки-подсказки и символ выражения положительных эмоций.	«Профессии» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.97, 100)</i> Цель: Расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться; о значении их труда для общества.	«Транспорт» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.82, 85)</i> Цель: Создавать условия для расширения представлений детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам	«Весна.» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.114)</i> Цель: Расширять представления о весенних изменениях в природе. Продолжать наблюдения за увеличением продолжительности дня, таянием снега; закреплять названия весенних месяцев.	« Огород на окне» <i>(О.А. Соломенникова С.)</i> Цель: Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

Рисование	«Мы с мамой улыбаемся» <i>(И.А.Лыкова С154.)</i> Цель: Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств.	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» <i>(Т.С. Комарова С.90)</i> Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом.	«Мчится поезд» <i>(Д.Н.Колдина С.35)</i> Цель: Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист.	«Весна идёт!» <i>(И.А.Лыкова С164)</i> Цель: Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции	«Букет цветов» <i>(И.А.Лыкова С160.)</i> Цель: Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе.
Развитие речи	Звук и буква «Ш» (повторение) <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Формирование знаний детей о звуке [Ш] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ш», развивать фонематический слух.	Звуки «С,Ш» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Закрепление знаний детей о звуках [С,Ш] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звук и буква «Ж» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Формирование знаний детей о звуке [Ж] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ж», развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.	Звуки «З,Ж» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Формирование знаний детей о звуках [Щ], [Щ'] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах, развивать фонематический слух.	Звук и буква «Ц» <i>(Конспект логопеда)</i> Цель: Формирование знаний детей о звуке [Ц] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ц».

Лепка/Аппликация	Лепка «Чудо-цветок» <i>(И.А.Лыкова С.156)</i> Цель: Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков.	Аппликация Пушистые картины (ниточка за ниточкой) <i>(И.А.Лыкова С.158.)</i> Цель: Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Лепка «Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» <i>(Т.С. Комарова С.86)</i> Цель: Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами.	Аппликация по замыслу <i>(Т.С. Комарова С.82)</i> Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Лепка «По замыслу» <i>(Т.С. Комарова С.94)</i> Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы; - учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка;
ФЭМП	«Состав числа десять» <i>(В.П.Новикова стр.77.)</i> Цель: Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку. Упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Развивать пространственные представления.	«Второй десяток» <i>(В.П.Новикова стр.80.)</i> Цель: Учить детей считать в пределах 20. Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция.	«Часы» <i>(В.П.Новикова стр.85.)</i> Цель: Познакомить детей с часами и их назначением. Упражнять в счете в пределах 20. Упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом и т.д. Развивать временные представления.	«Ориентировка в пространстве». <i>(В.П.Новикова С.91)</i> Цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу». Упражнять в счете в пределах 20. Закрепить названия месяцев.	«Ориентировка во времени» <i>(В.П.Новикова С. 94)</i> Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу». Учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников.

Обучение грамоте	Звук и буква «Ш» (Е.А.Пожилenko стр.134) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов.	Звук и буква «Ж» (Е.А. Пожилenko стр.143) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов.	Звук и буква «Ц» (Е.А. Пожилenko стр. 190) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов. Развивать фонематический слух и восприятие.	Звук и буква «Щ» (Е.А.Пожилenko стр.203) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Развивать фонематический слух и восприятие.	Звук и буква «Ч» (Е.А.Пожилenko стр.196) Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов.
Конструирование /Исследовательская деятельность	Конструирование из бумаги «Поздравительная открытка для мамы» (Т.С. Комарова С. 85) Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Основы программирования. Занятие № 12 « Микибот хочет кушать» (Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беяк Е.А. стр. 75) Цель: Познакомить с понятиями: лабиринт, выход, задача, решение. Формировать умение программировать движение по лабиринту.	Тема 20.» Свойства веществ» (Н.Е.Веракса С.52..) Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.	Исследовательская деятельность «Выращивание кристаллов» Цель: Познакомиться со способами выращивания кристаллов; провести наблюдения за процессом образования кристаллов (кристаллизации). (Проект)	Конструирование « » (из природного материала) «Черепашка» (Л.В.Куцакова С.91) Цель: Упражнять детей в работе с природным материалом. Развивать умение создавать композицию из нескольких деталей, детское творчество; воспитывать интерес к данному виду конструирования.

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на АПРЕЛЬ логопедическая группа

НОД	1 неделя (04.04.22.- 08.04.22) «Человек. Здоровье»	2 неделя (11.04.22 – 15.04.22) «Космос»	3 неделя (18.04.22 – 22.04.22) «Школа»	4 неделя (25.04.22 -29.04.22) «Город. Россия»
Ознакомление с окр. миром	«Здоровье всего дороже» <i>(Солнечная тропинка Л.С.Журавлева стр.63)</i> Цель: Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	«Космос. Хочу быть космонавтом» <i>(Н.Е.Веракса. Комплексные занятия. Стр.322)</i> Цель: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	«Экскурсия в Школу» <i>(Н.Е.Веракса. Комплексные занятия. Стр.66)</i> Цель: Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.	«Дом, улица, город» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.135)</i> Цель: Закреплять знание домашнего адреса, количества этажей в доме, где живет ребенок; этажа, на котором находится квартира ребенка; знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; упражнять в образовании сложных прилагательных.
Рисование	Рисование «Мой любимый сказочный герой» <i>(Т.С. Комарова С.90)</i> Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	«Летающие тарелки и пришельцы из космоса» <i>(И.А.Лыкова С.186.)</i> Цель: Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами)	« Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» <i>(Т,С.Комарова стр.58)</i> Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	«Рисование по замыслу «Родная страна» <i>(Т,С.Комарова стр.102)</i> Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

Развитие речи	Звук и буква «Щ» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Щ] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Щ», развивать фонематический слух.	Звук и буква «Ч» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Ч] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Ч».	Звук и буква «Л» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Л] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Л».	Звук и буква «Р» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Р] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Р».
Лепка/ Аппликация	Аппликация «Полезные продукты» (Т.С. Комарова С.92) Цель: Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами.	Лепка «Наш космодром» (И.А.Лыкова С.132.) Цель: Продолжать учить детей создавать разные летательные (космические) аппараты; преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; показать, что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фотографии, чертежи, рисунки.	Аппликация «Весна идёт!» («весенние картины в рамках») (И.А.Лыкова С.164.) Цель: Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу.	Лепка «Дерево жизни». (И.А.Лыкова С.202.) Цель: Учить детей создавать сложную композицию из пластилина по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Продолжать знакомство с техникой рельефной лепки. Развивать способности к композиции.
ФЭМП	«Получас» (В.П.Новикова С.102) Цель: Учить определять время по часам с точностью до получаса. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить словесно обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между». Закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник»	«Задачи» (В.П.Новикова С107.) Цель: Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=». Закрепит названия месяцев. Развивать внимание, мышление. Воспитывать умение сохранять правильную осанку.	«Решение задач» (В.П.Новикова С.111) Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=». Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. Упражнять в счете по осязанию.	«Счет двойками» (В.П.Новикова С.115) Цель: Учить считать двойками. Учить называть общее количество предметов в группах. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить названия месяцев. Развивать внимание. Воспитывать умение сохранять правильную осанку.

Обучение грамоте	Звук и буква «Щ» (Е.А.Пожилenko стр.203) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов.	Звук и буква «Ч» (Е.А. Пожилenko стр.196) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов.	Звук и буква «Л» (Е.А. Пожилenko стр. 161) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов.	Звук и буква «Р» (Е.А.Пожилenko стр.170) Цель: Упражнять в соотношении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Развивать фонематический слух и восприятие.
Конструирование /Исследовательская деятельность	Основы программирования. Занятие № 14 « Микибот - на старт!» (Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беляк Е.А. стр. 83) Цель: Закрепить понятия: альтернативное решение, оптимизация, оптимизировать путь.Формировать умение программировать движение по лабиринту	Конструирование (из строительного материала) «Ракета» (Л.В.Куцакова С.80) Цель:. Продолжать учить детей создавать космические аппараты используя, конструктор. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Создать условия для использования разных материалов	«22 апреля — Международный день Земли» (О. А. Соломенникова С., презентация) Цель: Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Развивать познавательную активность.	Тема 22. «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» (Н.Е.Веракса С.58.) Цель: Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.

Перспективное планирование воспитательное – образовательной работы на МАЙ логопедическая группа

НОД	1 неделя (04.05.22.- 06.05.22) «День Победы»	2 неделя (11.05.22 – 13.05.22) «Насекомые»	3 неделя (16.05.22 – 20.05.22) «Первоцветы» (Диагностика)	4 неделя (23.05.22 -27.05.22) «До свидания детский сад» (Диагностика)
-----	---	---	--	--

Ознакомление с окр. миром	«День Победы» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.141)</i> Цель: Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, и городами-героями. воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и желания заботиться о них.	«Насекомые» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.132)</i> Цель: Формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека. Расширять представления детей о многообразии насекомых, рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых. <i>(Конспект, презентация)</i>	«Цветы, луга, сады» <i>(И.А. Морозова КРО 6-7л стр.129)</i> Цель: Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.	«Школа. Учитель» <i>О. А. Соломенникова С.</i> Цель: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.
Рисование	«Поздравительная открытка» <i>(И.А.Лыкова С.40)</i> Цель: Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Учить закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.	Рисование по замыслу «Бабочки – красавицы» <i>(Т.С Комарова С. 53)</i> Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	«Зеленая весна» <i>(Д.Н.Колдина С. 78.)</i> Цель: Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотопии. Учить рисовать зеленую весну, используя соответствующие цветовые сочетания. Упражнять в умении получать оттиск в зеркальном отображении с помощью техники монотопии.	«Скоро в школу» Моя первая буква <i>(Д.Н.Колдина С.90)</i> Цель: Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.

Развитие речи	Звук и буква «Л» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Л] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Л».	Звук и буква «Р» (Конспект логопеда) Цель: Формирование знаний детей о звуке [Р] ; закрепить правильное и четкое произношение звуков; упражнять детей в выделении звуков в словах и определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой «Р».	Повторение пройденного материала Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки; определять место звука в словах; Закрепить понятия «согласный звук», «звонкий согласный звук», «твёрдый согласный звук».	Повторение пройденного материала Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки; определять место звука в словах; Закрепить понятия «согласный звук», «звонкий согласный звук», «твёрдый согласный звук».
Лепка\Аппликация	Аппликация «По замыслу» (Т.С. Комарова С.93) Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Лепка «Бабочки-красавицы» (И.А.Лыкова С.20.) Цель: Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности)	Аппликация «Наша клумба». (И.А.Лыкова С.26.) Цель: Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками);	Лепка «Азбука в картинках». (И.А.Лыкова С.36) Цель: Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу);
ФЭМП	«Решение задач» (В.П.Новикова С.120) Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=».	«Деление на равные части» (В.П.Новикова С.124.) Цель: Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей, учить показывать $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$ и т.д. Упражнять в счете в пределах 20. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать аккуратность.	«Четные и нечетные числа» (В.П.Новикова С.137.) Цель: Познакомить детей с четными и нечетными числами. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру. Упражнять в счете, двойками, тройками. Развивать мышление.	«Отрезок» (В.П.Новикова С.142.) Цель: Учить детей чертить отрезки и измерять их. Упражнять в счете в пределах 20. Учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками: «<», «>», «=».

Обучение грамоте	Звук и буква «Л» <i>(Е.А. Пожиленко стр. 161)</i> Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Формировать навыки анализа и синтеза обратных слогов. Составление слогов.	Звук и буква «Р» <i>(Е.А.Пожиленко стр.170)</i> Цель: Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять произношение и различение звуков. Развивать фонематический слух и восприятие.	Повторение пройденного материала. Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки; определять место звука в словах; Закрепить понятия «согласный звук», «звонкий согласный звук», «твёрдый согласный звук».	Повторение пройденного материала Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки; определять место звука в словах; Закрепить понятия «согласный звук», «звонкий согласный звук», «твёрдый согласный звук».
Конструирование /Исследовательская деятельность	Конструирование (из строительного материала) «Военная техника» <i>(Л.В.Куцакова С.80)</i> Цель:.. Продолжать учить детей создавать космические аппараты используя, конструктор. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Создать условия для использования разных инструментов и материалов.	Тема 29. Иванушка и молодильные яблоки <i>(Н.Е.Веракса С.72.)</i> Цель: Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию.	Конструирование из бумаги. Оригами «Бабочки» <i>(См. папка оригами)</i> Цель: Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать приемам работы с бумагой в технике оригами.	Основы математики и теории вероятности Занятие № 5 « веселые старты» <i>(Детская универсальная STEAM – лаборатория. Беляк Е.А. стр. 126)</i> Цель: Познакомить с понятиями дополнение к программе. Способствовать формированию навыков командной работы, умения дополнять программу.