

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
№1 «Родничок» г. Кедрового**

**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с  
окружающим миром и элементами опытно-  
экспериментальной деятельности  
(Познавательное развитие)  
Для детей 3 – 4 лет**

**Автор:** Воспитатель МКДОУ д/с №1 «Родничок»  
Миронова Ирина Владимировна

*Кедровый 2020г.*

**Тема образовательной деятельности:** «Волшебный сундучок».

**Форма образовательной деятельности:** Игра – путешествие.

**Цель:** Вовлечение детей в опытно – экспериментальную деятельность через знакомство с природным материалом.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**Познавательное развитие:**

1. Расширять представления детей о природном материале и о животном мире;
2. Учить проводить несложные эксперименты, устанавливая причинно-следственные связи;
3. Развивать любознательность, познавательный интерес к исследованию природы;

**Речевое развитие:**

1. Активизировать в речи слова «легкая», «тяжелая», «тонет», «не тонет»;
2. Развивать умение отражать полученные впечатления в речи;

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Развивать умение детей работать в коллективе.
2. Воспитывать взаимоотношения со сверстниками через игровые действия.

**Физическое развитие:**

1. Побуждать детей к двигательной активности.
2. Развивать мелкую моторику рук.

**Художественно – эстетическое развитие:**

1. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений.
2. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Технологии и методы работы:**

1. Технология исследовательской деятельности (исследование природного материала; опыт с семечками и фасолью)
2. Игровые технологии (игра – приветствие на снятие эмоционального напряжения, сюрпризный момент)
3. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика с применением игрового самомассажа)
4. Технология музыкального воздействия (музыкальная игра с листочками)
5. ИКТ - технология

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, волшебный сундучок, природный материал (шишки, листочки, фасоль, тыквенные семечки), материал для опытов (пластиковые стаканчики, трубочки для коктейлей), тарелочки, иллюстрация белочки.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результаты
<b>Психологический настрой</b>	<p><b>Приветствие «Подари улыбку»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрались все дети в круг.</li> <li>Я - твой друг и ты - мой друг.</li> <li>Крепко за руки возьмёмся</li> <li>И друг другу улыбнёмся.</li> <li>Мы поднимем руки вверх</li> <li>Сразу станем выше всех</li> <li>Мы опустим руки вниз</li> <li>И достанем до земли!</li> </ul> <p>(Все садятся на ковер)</p>	<p>Дети приветствуют друг друга, дарят улыбки.</p>	<p>Психологическая готовность. Эмоциональный настрой.</p>
<b>Вводно-организационный.</b>	<p>Воспитатель вносит волшебный сундучок и обыгрывает его</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите-ка, ребята - что это такое?</li> <li>- Сундучок!</li> <li>- Правильно ребята!</li> </ul>	<p>Дети знакомятся с волшебным предметом. Высказывают свое мнение.</p>	<p>Готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания.</p>
<b>Мотивационно-проблемный</b>	<p>-Сундучок не простой а волшебный!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы узнать что там находится нужно сказать волшебные слова:</li> <li>-Чок – чок – чок – открывайся сундучок!</li> <li>- А чтобы узнать, кто же нам его принес нужно выполнить задания.</li> <li>- За каждое выполненное задание сундучок подарит сюрприз – частичку от картинки.</li> <li>- Мы соберем все частички и узнаем, кто же принес сундучок.</li> </ul>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу.</p>	<p>Внутренняя мотивация на деятельность, формирование желания узнать, что находится в сундучке и кто хозяин сундучка.</p>
<b>Деятельностный</b>	<p><b>1.</b>Давайте ребята узнаем, что же в сундучке лежит, повторяйте за мной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чок – чок – чок – открывайся сундучок! <i>(Сундучок открывается)</i></li> </ul> <p>Воспитатель достает шишки. Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что это такое?</li> <li>- Где растут шишки?</li> <li>- На что похожа шишка? На ежика!</li> </ul>	<p>Дети проявляют интерес. Отвечают на вопросы. Размышляют, анализируют, высказывают свое мнение.</p>	<p>Получение новых знаний, расширение представлений о природном материале.</p>

	<p>- Ребята, а давайте поиграем с ежиком <i>(раздает шишки)</i></p> <p><b>Игра «Ёжик»</b></p> <p>Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. <i>(Сжимаем и разжимаем кулачок с шишкой)</i></p> <p>На спине иголки очень-очень колкие. Ручкой ежика прижмем. <i>(Ручкой прижимаем шишку)</i></p> <p>Покатаем и сожмем. <i>(Катают и сжимают шишку)</i></p> <p>Еще немножко покатаем. <i>(Ручкой катаем шишку)</i></p> <p>Потом ручку поменяем. <i>(Меняем ручку и тоже катаем шишку)</i></p> <p>- Молодцы ребята! С шишкой мы поиграли! <i>(собирает шишки)</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, за то что вы выполнили задание, нам сундучок подарило частичку от картинки. <i>(Воспитатель достает часть картинки, прикрепляет на фланелеграф)</i></p> <p><b>2.</b> Давайте ребята узнаем, что еще сундучке лежит, повторяйте за мной:</p> <p>- Чок – чок – чок – открывайся сундучок! <i>(Сундучок открывается)</i></p> <p>Воспитатель достает мешочек.</p> <p>-Ой ребята там что –то шумит? <i>(трясет слышится шум).</i></p> <p><i>(Высыпает содержимое в тарелочки)</i></p> <p>-Это что такое?<i>( фасоль)</i> она коричневая.</p> <p>-А это семечка она белая, длинная.</p> <p>Семечки и фасолинки смешались, а давайте их переберём</p> <p><b>Игра «Переберем фасоль и семечки»</b></p> <p>-Ребята нужно в одну тарелочку положить фасоль, а в другую семечки</p> <p>-Молодцы справились и с этим</p>	<p>Играют в игру. Повторяют действия воспитателя.</p> <p>Произносят волшебные слова. Дети проявляют интерес. Отвечают на вопросы. Размышляют, анализируют, высказывают свое мнение.</p> <p>Проходят за рабочие столы. Самостоятельн</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Получение новых знаний, расширение представлений</p>
--	---	---	--

	<p>заданием.  - А сейчас я предлагаю вам поиграть с семечками. Семечки у нас простые.  А мы с вами попробуем сделать их волшебными!  -Попробуем?  <b>Опыт</b>  -Возьмём одну семечку и опустим в стакан с водой. Она плавает? Теперь возьмём трубочку и подуем через неё на семечку!  -Что происходит с семечкой?  -Теперь подуем сильно через трубочку. Только дуть нужно на семечку.  -Что происходит с семечкой?  -Можно сказать, что она «танцует»? Молодцы!  -Ребята мы выполнили, ещё одно задание и сундучок нам подарил, ещё одну частичку картинки.  <i>(прикрепляет на фланелеграф вторую часть картинки)</i></p> <p><b>3.</b> Ребята давайте посмотрим, что же еще в сундучке? повторяйте за мной: - Чок – чок – чок – открывайся сундучок!  <i>(Воспитатель достает листочки)</i>  -Ребята, а листочки у нас не простые, а музыкальные.  - Листочки нас приглашают потанцевать. Вставайте в кружочек.  <b>Игра «Музыкальный листочек»</b>  -Ребята, посмотрите, нам сундучок подарил ещё одну частичку от картинки  <i>(прикрепляет на фланелеграф)</i>  -Ребята, давайте посмотрим, кто у нас получился на картинке?  -Молодцы!  -Теперь вы догадались, кто принес нам сундучок?  - Белочка!  - Ребята, а белочка приготовила для вас лесные загадки</p>	<p>о отделяют семечки от фасоли.</p> <p>Повторяют действия воспитателя. Наблюдают за тем, что происходит с семечкой. Отвечают на вопросы.</p> <p>Произносят волшебные слова.</p> <p>Встают в круг, танцуют.</p> <p>Дети садятся для просмотра презентации.</p>	<p>о природном материале.</p> <p>Получение опыта в элементарной опытно – экспериментальной деятельности.</p> <p>Эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности.</p> <p>Расширение</p>
--	---	--	--

	- Попробуем отгадать? <b>Презентация «Лесные загадки»</b>		представлений о животных.
<b>Рефлексивны й</b>	Ребята, а давайте расскажем белочке, что мы нашли в её сундучке: - Что мы делали с шишками? - Что мы перебирали в тарелочках? - А что умеют делать семечки в водичке? -А с чем мы танцевали? Правильно, молодцы! - А какая игра вам понравилась больше всего? - Ну а белочке пора в лес возвращаться! - Ребята, давайте мы скажем белочке - До свидания!	Отвечают на вопросы.  Делятся впечатлениями .	Положительный эмоциональный настрой от своей деятельности.