

ФИО автора: Миронова Ирина Владимировна, воспитатель.

Полное название учебного учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Родничок» г. Кедрового.

Редактор, среда, в которой выполнена разработка: текстовый редактор Microsoft Office Word

Тема занятия: «Тень – тень – потетень».

Полное название разработки: Конспект образовательной деятельности по развитию речи на основе Русской народной игры «Тень-тень-потетень» с элементами театрализованной деятельности в старшей группе.

Область применения разработки: Занятие.

Возрастная группа: 5 – 6 лет.

Номинация конкурса: Игры на уроке.

Цель: Создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках и фольклорных произведениях.
2. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.
3. Вызвать интерес к народному фольклору.

Развивающие:

4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Развивать артистические способности детей через театрализованную игру.
6. Развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ.

Воспитательные:

7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
8. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Вид занятия: Занятие-игра. В процессе игры у детей развивается творческое воображение, артистические способности и логическое мышление.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- Слушание русских народных потешек, колыбельных, песенок.
- Чтение сказок.
- Разыгрывание игр – драматизаций.
- Русские народные хороводные игры.

Материалы и оборудование:

(Ноутбук, проектор, презентация, маски - бейджики (медведь, лиса, заяц, ежи, коза, кот, бабушка); запись мп3 – («Звуки природы»), микрофон

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Организационный момент: дети стоят в кругу.

Воспитатель – Ну что друзья, вы все здоровы? *(Здоровы)*

Заниматься все готовы? *(Готовы)*

Воспитатель – Хорошо, тогда давайте поприветствуем друг друга.

Игра – приветствие « Расскажем и покажем»

Раз, два, три, четыре! *(ритмично хлопают в ладоши)*

Улыбнемся шире, шире... *(имитируют движения)*

Пять, шесть, семь, восемь! *(ритмично хлопают в ладоши)*

Приходите вы к нам в гости. *(плавно разводят руками в стороны)*

Восемь, семь, шесть, пять! *(ритмично хлопают в ладоши)*

Будем вместе мы играть. *(подпрыгивают и приседают)*

Четыре, три, два, один! *(ритмично хлопают в ладоши)*

Мы вас чаем угостим. *(вытягивают ладошки вперёд)*

А пока мы отдохнём - *(опускаются на ковёр)*

Ляжем на ковер, уснём - *(ложатся на ковёр, закрывают глаза)*

(Педагог включает мп3 – звуки природы)

(После прослушивания, дети должны назвать звуки, которые они слышали)

2.Основная часть:

Воспитатель - Ребята, вы любите сказки?

Дети - *(предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель - А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети - Волшебная, чудесная, удивительная,.....и т. д.

Воспитатель – Вы много сказок знаете?

Дети – Да

Воспитатель – А вот мы сейчас проверим!

Воспитатель – Я приглашаю вас, отправится в путешествие по сказкам.

Игра «Викторина по сказкам» (Презентация)

Воспитатель – Молодцы! Все сказки узнали!

- Устали? Ну давайте поиграем!

Игра «Продолжи чистоговорку»

(последнее слово у чистоговорки дети придумывают - договаривают сами)

Ра –ра–ра - начинается... игра

Су – су – су - погуляем мы в... лесу

На – на – на - на дворе у нас... весна

Ле–ле-ле – живет белочка в... дупле

Су–су-су – и лиса живет в... лесу

Ре–ре-ре – лиса сидит в... норе

Жа–жа–жа–есть иголки у... ежа

Са–са–са - прилетела к нам... оса

Зу–зу–зу-мы поймали... стрекозу

Ло –ло–ло– едем к бабушке в... село

Ре – ре – ре – стоит домик на... горе

За–за-за – прибежала к нам... коза

Ко–ко-ко – любят кошки... молоко

Жу-жу-жу- я вам сказку...расскажу

Га – га – га – у коровы есть... рога

Со – со –со – у машины...колесо

Ох- ох– ох – бабка сеяла... горох

Ко – ко – ко –дает корова...молоко

Ру-ру-ру-продолжаем мы... игру

Воспитатель – А теперь скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на козу?

Или на зайца, или лису?

Дети – *(отвечают)*

Воспитатель – Ребята, а хотите превратиться в сказочных героев?

Дети – *(отвечают)*

Воспитатель – Хорошо, тогда отгадайте загадки.

(обычные загадки можно заменить на музыкальные, подобрать каждому герою мелодию мп3) (мелодии в презентации - игра «Угадай мелодию»)

- Кто отгадает тот и будет этим героем:

- Колючий клубочек

Под елкой лежит.

Захочешь потрогать –

Вмиг убежит. *(Ежик)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Ты за мною не гонись!:

Забодаю! Берегись!

У меня есть рожки!

Уходи с дорожки! Кто это? *(Коза)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Он пушистый, погляди-ка,

И умеет он мурлыкать, *(Кот)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Хитрая плутовка, Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее ... *(Лиса)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Зверь лохматый, косолапый.

Он сосет в берлоге лапу. *(Медведь)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись! *(прикрепляется бейджик)*

- Ароматное варенье,
Пироги на угощение,
Вкусные оладушки
У любимой ...*(Бабушки)*

Воспитатель – Раз, два, три - повернись

И в героя превратись!*(прикрепляется бейджик)*

Воспитатель –Теперь пора нам поиграть. Вставайте в круг!

Драматизация русской народной игры «Тень, тень, потетень»

(Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют)

Тень – тень, потенень,
В огороде-то плетень.
В избушке печка топится,
Бабушка торопится,*(выходит на середину, изображает действия)*
Она пирожки печет.
По тарелочкам кладет.*(раздает всем пирожки)*
Кот к тарелке-скок!
Себе нос обжег! *(выпрыгивает на середину, потирает нос)*
Тень- тень-потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялись весь день.
Похвалялась лиса:

- **Всему лесу я краса!** *(выходит на середину, сказала и встала на свое место в круге)*

Похвалялся зайка:

- **Поди догоняй – ка!** *(тоже, что и лиса)*

Похвалялись ежи:

- **У нас шубы хороши!** *(тоже)*

Похвалялся медведь:

- **Могу песни я петь!***(тоже)*

Похвалялась коза:

- **Всех забодаю я!**

(Дети разбегаются, а коза их ловит, по сигналу воспитателя все встают в круг. В игру можно поиграть два раза с другими участниками)

Воспитатель – Ну ребята молодцы, вы сегодня были настоящими артистами! А артисты заслуживают Аплодисменты!!!

3. Рефлексия

Воспитатель – А еще у артистов всегда берут интервью. Вы знаете, что такое интервью? *(ответы детей)*

Игра «Интервью»

Воспитатель – Я буду журналистом и задам вам несколько вопросов, хорошо? *(воспитатель использует микрофон, передает его от одного ребенка к другому)*

Вопросы к актерам:

Тебе понравилось играть роль.....зайчика.....?

Каким героем ты бы хотел быть в следующий раз?.....

Может кто – то хочет как журналист, задать вопросы героям? и т.д.

Воспитатель - Хорошо, молодцы, интервью закончено!

Воспитатель - Встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнёмся всем вокруг и друг другу.

-Вам понравилось наше сказочное путешествие?

- В каких сказках вы побывали?

- В какие игры мы играли?

- Что вам запомнилось больше всего? (*ответы детей*)

- Вы большие молодцы!

Источники:

1. <https://7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/790-chistogovorki-dlja-razvitiya-rechi-detej.html>
2. <https://kartaslov.ru/какой-бывает/сказка>
3. <https://papinsait.ru/ten-ten-poteten/>