

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №1 «Родничок» г. Кедрового**

Конспект итоговой образовательной деятельности во 2 мл. группе

(Соответствует примерной общеобразовательной программе
«От рождения до школы»/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.
С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Автор:

Миронова И.В, воспитатель
МБДОУ д/с №1 «Родничок»

г.Кедровый 2019г.

Тема: «Гости из леса»

Цель: Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки воспитанников второй младшей группы.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умения различать геометрические фигуры;
- закрепить умение сравнивать предметы по величине;
- учить выражать впечатления детей в художественном творчестве (рисовании), используя необходимые приёмы и средства выразительности;
- поддерживать стремления детей высказывать своё мнение, делать простые выводы, развивать кругозор, мышление, любознательность детей.

Развивающие:

- развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.

Воспитывающие:

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми;
- воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование картинок).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

I. Организационный момент

Воспитатель: - Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

II. Основная часть

(Дети сидят полукругом на стульях) Воспитатель сообщает, что сегодня у нас в **группе будут гости**, для них надо приготовить стулья Воспитатель ставит стулья в ряд *(спрашивает)*

- Сколько стульев?
- Как думаете, сколько придет гостей?
- А чтобы узнать, кто же придет, отгадайте загадку.
- Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку *(зайчик)*

Воспитатель: - А что нам принес зайчик? *(Фигуры!)*

- Как называются фигуры? *(дети называют)* *(Раздать по одной фигуре детям)*

Игра «Найди свой домик»

Описание: На полу разложены обручи – домики, по сигналу дети должны найти домик с определенной фигурой.

Воспитатель:- Следующий гость идет! Отгадайте загадку?

Он по лесу ходит

Яблоки, грибы находит

На спине иголки.

Как у елки?

(Ежик)

Воспитатель:- Ежик принес нам шишки! Сколько шишек? *(Много)*

- Возьмите по одной! Сколько у тебя шишек? *(Спросить каждого ребенка)*
- Сколько шишек осталось? *(Ни одной)*

Игра «Хитрый ежик»

Описание: упражнение выполняется с шишкой сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож.

(дети катают шишку между ладонями)

На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи *(дети катают шишку между ладонями)*

(Поиграли сели на стулья)

Воспитатель: -Ребята как вы думаете, все гости пришли к нам? (Нет)

- А почему?

- Правильно, еще один стульчик для гостя остался. Кто же это придет?

Отгадайте загадку!

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

Дети: белка.

Воспитатель: Белка что нам приготовила? Елочки! Елочки одинаковые или разные?

Одна какая? *(высокая)*

А другая? *(низкая)*

Игра- конструирование «Елочки»

Описание: Дети выкладывают из геометрических фигур елочки.

Воспитатель:- Ну а теперь Ребята как вы думаете, все гости пришли к нам?

- Стульев столько же, сколько и зверей? *(повторяют)*

- Сколько стульев и зверей? *(поровну)*

Воспитатель: Ну а теперь зверей нужно угостить? Ой куда же мы угощение положим?

Рисование «Укрась тарелочку зверятам»

Воспитатель предлагает **украсить** много красивых тарелочек, дети подходят к столам, на которых стоит гуашь и лежат бумажные круги.

Воспитатель на своем образце сначала объясняет, что в первую очередь надо обозначить дно, затем кайму по краю, а потом наносить узор. Звери наблюдают за работой. В процессе работы воспитатель оказывает помощь на своем образце *(сделай также)*.

В конце работы дети кладут зверятам тарелочки на стол.

III. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а кто же к нам в гости приходил?

Дети: называют зверей

Воспитатель: Понравилось вам играть со зверями?

(Дети отвечают)

Воспитатель: А какая игра больше понравилась?

Воспитатель: Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко
Любит морковку (*зайчик*)

Он по лесу ходит
Яблоки, грибы находит
На спине иголки.
Как у елки?
(*Ежик*)

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.
(*белка.*)