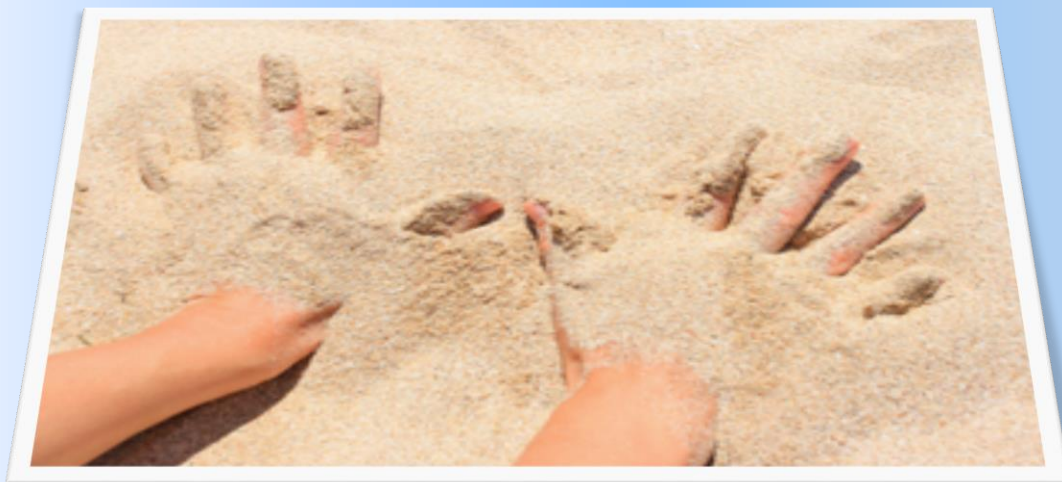


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 «Родничок» г. Кедрового

«Чудесный песок или песочная игротерапия»



Выполнила: Миронова Ирина Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с №1 «Родничок, г Кедрового

г. Кедровый 2020 г.

Цель: Познакомить педагогов с играми – упражнениями с песком, способствовать развитию интереса к песочной игротерапии.



- **Игры на песке** - одна из форм естественной деятельности ребенка. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.



Это интересно



Каждый
входящий и
выходящий
опускает руки
в **песок**, чтобы
очиститься от
дурных мыслей и
опасных чувств

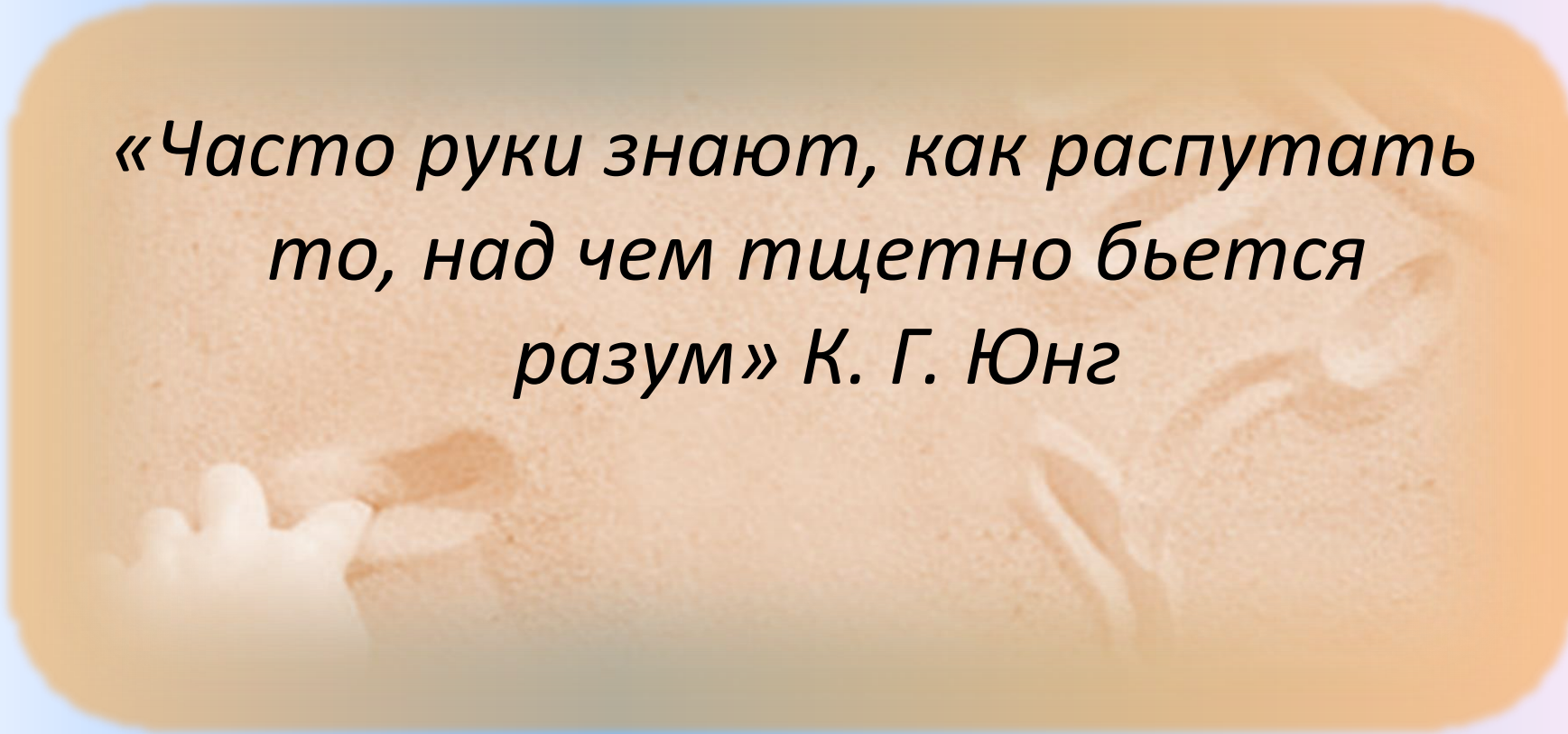


Чем полезны игры с песком?

- **Формируют у ребенка представления об окружающем мире;**
- **Развивают мелкую моторику, познавательный интерес и обогащают эмоциональный опыт детей;**
- **Снижают импульсивность, тревожность, агрессивность, уменьшают эмоциональное и мышечное напряжение;**
- **Совершенствуют коммуникативные навыки, и развивают межличностное доверие между детьми и взрослыми;**
- **Развивают мышление, память, внимание, воображение и творческие способности.**

«Песочная игротерапия» - одна из техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.





*«Часто руки знают, как распутать
то, над чем тщетно бьется
разум» К. Г. Юнг*

Тактильная разминка «Здравствуй, песок!»

Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней стороной, затем тыльной стороной ладони. Какой песок на ощупь?

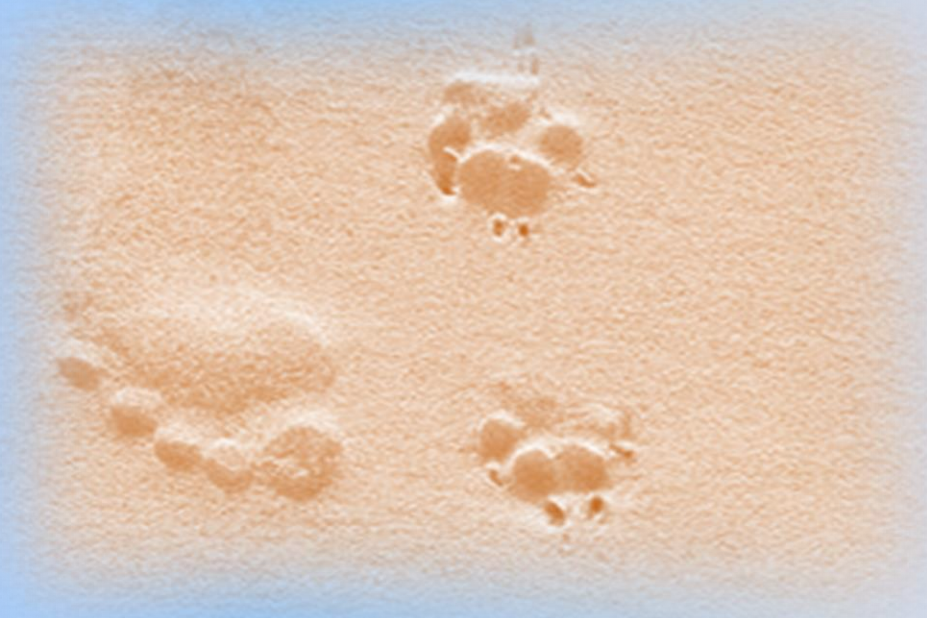
*«поскользим» ладонями по поверхности песка,
«поиграем» по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера.*



«Необычные следы»

- *Здесь уже ребенок может придумать загадочные следы. И вместе пофантазировать: чьи они?*

Или педагог может дать уже готовые образы (сказочных персонажей) и ребенок фантазирует придумывая необычные следы.



«Рисунок на спине»

- *Один ребенок рисует на спине другого простой рисунок. Ребенок должен угадать, что нарисовал второй, и изобразить это на песочном столе. Можно придумать массу вариаций этого полезного упражнения. Здесь можно применять карточки-подсказки, изучать фигуры, впоследствии рисовать буквы и цифры.*



«Синхронное рисование»

- *Ребенку предлагается одновременно рисовать сначала несложные, затем постепенно усложняя, узоры двумя руками одновременно.*

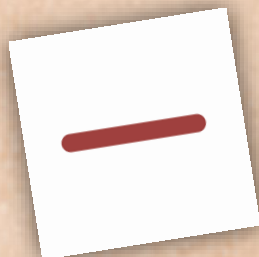
Например: «Давай нарисуем с замотаем с тобой клубок, а затем размотаем.

Нарисуй двумя руками квадраты, треугольники, домики и пр.»

Игра - упражнение

«Рисование символами»

- *Ребенку предлагается выбрать карточку с определенными символами. И составить изображение только из этих символов.*



«Рисуем сказку»

- Порекомендуйте ребенку выбрать фигуру, которая станет главным героем его сказки, и поместить ее на песочном столе. Далее пусть ребенок придумывает историю об этой фигурке, по ходу развития сюжета добавляя все новых персонажей, окружая их все новыми предметами. Ребенок как бы превращается в волшебника и создает свою песочную страну. История заканчивается, когда все предметы в ней «поучаствуют». И как всегда в сказке - добро побеждает зло!



Спасибо за внимание!

