



Консультация для родителей

Родительские запреты: как можно запретить, не запрещая

С первых дней своего сознательного детства каждый еще маленький человечек наталкивается на ряд запретов: «Не бегай!», «Не трогай!», «Не бери в рот!», «Не кричи!», «Не капризничай!», «Пока не съешь — не выйдешь из-за стола». Что характерно, с возрастом, количество запретов должно было бы уменьшиться, но они наоборот растут, с небольшой лишь разницей в содержании.

Чаще всего родители запрещают ребенку что-либо делать, потому что хотят оградить его от опасности, сделать безопасной его жизнь. Главное помнить, что запреты без объяснения служат побуждающим фактором к действиям. Самая популярная реакция детей на запрет — действие наперекор воле родителей.

Например:

«Вася, не беги так, упадешь!» (ребенок бежит еще быстрее и падает);

«Не ешь конфеты до обеда» (ребенок тайком объедается конфетами и после отказывается от обеда).

Слово «нет», как и частичка «не», очень коварно. Это слово или пролетает мимо ушей, или, наоборот, ребенок воспринимает наше «не» как прямой приказ — и НЕ делает того, о чем просит взрослый.

Как же поступить, чтобы дети правильно реагировали на замечания и запреты?

- Исключите из фразы частицу «Не».
«Не беги» — «Иди тихонько»
«Не кричи» — «Говори тише»
- Обязательно объясняйте, почему то или иное действие не стоит делать. Ведь запреты воспринимаются ребенком, если они конкретны и ясны.
«В магазине води себя тихо и спокойно, чтобы не пугать окружающих и не мешать им».
- Ультимативный, яростный тон взрослого может напугать ребенка или вызвать в нем ответную реакцию. Говорите негромким, спокойным и дружелюбным голосом, чтобы ребенок спокойно реагировал на запрет.
- Когда ребенок расстраивается, плачет, стучит ногами — задача родителей выдержать его обратную реакцию. Чтобы это выдержать, важно понимать, что, во-первых, эта реакция естественна для ребенка, во-вторых, разделять ее — «да, я понимаю, ты расстроен, тебя это рассердило — это любого рассердило бы и обидело...» Тогда ребенку легче воспринять ваш запрет, потому что его чувства приняты, но запрет остается запретом.
- Требования к ребенку должны быть одинаковыми у обоих родителей. Если один ввел запрет, то второму не следует его отменять. В семье, где используется метод кнута и пряника, ребенок, скорее всего, будет манипулировать родителями.

Как можно запретить, не запрещая

Как не надо говорить	Что думает ребёнок	Как сказать правильно
Не прыгай на краю. Упадёшь!	Проверим!	Стой! Осторожно, край! Посмотри...
Нельзя рисовать на обоях.	Буду!	Вот большой лист, рисуй здесь.
Не дёргай кошку за хвост!	А за что можно?	Кошке больно, она тебя оцарапает.
Не лезь в эту лужу!	Я не лезу, только попробую...	Лужа глубокая, обойди её с краю.
Не шуми!	Буду!	Давай послушаем тишину.
Ты опять не выучил уроков...	Ну и что? Па-а-адумаешь!	Через час я проверю, как ты выполнил домашнее задание по...
Нет, я не разрешаю тебе идти в парк, нечего тебе там делать (ты ещё слишком мал, чтобы...).	Я большой! Но я же не маленький!	Одному в парке опасно... в парк пойдём вместе, в воскресенье... возьми меня с собой...
Сколько раз тебе говорить!	Форма риторического вопроса не доходит до ребёнка, потому что он не считает это ни за вопрос, ни за указание.	Сделай то-то и то-то... (Конкретно скажите, что вы от ребёнка хотите.)
Не трогай мороженое, пока не съешь кашу.	Вам что, мороженого жалко?!	Сегодня у нас на десерт мороженое!
Сколько можно висеть на телефоне!	Сколько надо! А сама-то...	Извини, ты давно разговариваешь, а мне надо позвонить...
Сними этот безобразный плакат.	А мне нравится! (Много ты понимаешь!)	Повесь, пожалуйста, что-нибудь другое, а то я боюсь такого реалистичного изображения огня (меня пугают такие монстры).
Сколько можно сидеть за компьютером!	Он подумает, но не скажет: «Да сколько угодно».	Ты играешь почти час. Через 10 минут заканчиваешь, хорошо

Порой родители с вовсе перестают, что-либо запрещать. Они вводят систему вседозволенности, благодаря которой он может активно познавать мир. Но безопасно ли это?

Именно запретами родители вводят правила жизни для ребенка. Если ребенок знает что хорошо, а что плохо и соблюдает правила, то и запретов будет гораздо меньше.

Отказываться от запретов не нужно, но вот свести их к минимуму необходимо! А как это сделать лучше всего? Конечно же, с помощью игры. Давно замечено, что в игровой форме любое «воспитательное мероприятие» проходит веселее и легче.

Игра «День без запретов»

Вариант 1

Поиграйте! Объявите в своем доме «День без запретов». То есть за целый день вы не должны ни разу произнести «нет», «нельзя», «не...» и другие запретительные слова.

Вы, конечно, скажете, что это невозможно — за целый день не сделать ни одного замечания. И будете правы. Потому что частенько мы не можем обойтись без запретов. Малыш балансирует на краю дивана, первоклашка после уроков идет не домой, а на ледяную горку, да мало ли что еще. Действительно, бывают ситуации, когда вмешаться, остановить ребенка, сделать ему замечание просто необходимо. Необходимо? Ну и делайте на здоровье. Но только соблюдайте правила игры:

- ◆ Делать замечание (останавливать, запрещать) можно только в самом крайнем случае.

- ◆ Замечание можно делать только в позитивной форме.

Например: малыш лезет на подоконник. Вы не кричите ему «нельзя!», а подбегаете, хватаете на руки и всем своим видом показываете, как это страшно, как вы испугались. Малыши все срисовывают с родителей. И ваш испуг проймет его гораздо больше, чем прямой запрет.

Ваш первоклашка вместо обычных пятнадцати минут добирается домой со школы часа полтора? Вы можете сказать: «Сейчас два часа, где же ты был?» или «Когда задерживаешься — обязательно звони».

Вот вы и замечание сделали, и правил игры не нарушили. Кстати, от соблюдения игровых правил есть еще одна польза. Первый вариант (замечание с «не...») звучит как упрек и вызывает внутренний протест у ребенка, в лучшем случае от такого замечания ему станет стыдно — и только; в другом (без «не...») акцент делается не на упрек, а на то, как ребенку надо поступать, чтобы им были довольны. Вы даете ребенку направление, ориентир. А это очень важно: ведь на самом деле детям нравится быть хорошими. Даже если вслух они об этом не говорят.

Вариант 2

Если вы чувствуете, что «День без запретов» вам не потянуть, начните с другого, облегченного варианта. Можете для начала играть в «Час без запретов», а потом, день за днем, постепенно увеличивать время. Примерно через месяц привычка твердить «нельзя» и другие вредные «не» обязательно уйдут. Помните! Главное делать любое замечание только в позитивной форме.

В нашей жизни с ребенком должны быть не только запреты, но и много любви. Желая своему ребенку блага и оберегая его от многочисленных опасностей и невзгод, важно стать для него другом. Ведь именно доверительные дружеские отношения помогут продуктивнее решать возникающие в процессе воспитания трудности.

Ссылка на источник: <https://www.molportal.ru/node/17972>