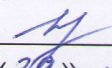


СОГЛАСОВАНО: Председатель Совета МКДОУ детский сад №1 «Родничок»  Ж.А. Кузнецова «29» января 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом заведующего МКДОУ детский сад №1 «Родничок» № 5 от «29» января 2020 г. Н.П. Дубчак
---	---

**Положение об организации режима дня воспитанников
в МКДОУ детский сад №1 «Родничок» (далее по тексту – ДОУ)**

1. Общие подходы к организации режима дня

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и реальные потребности семей и воспитанников, возможно посещение детского сада по индивидуальному графику.

Режим дня устанавливается с учетом:

- времени пребывания детей в группе, определенном в **Договоре** с родителями (законными представителями);

- действующих **СанПиН 2.4.1.3049-13** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, при этом возможно проведение прогулки родителями (даются рекомендации о вечерней прогулке). Учитываются погодные условия: при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

2. Особенности организации режима занятий с детьми

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (**СанПиН 2.4.1.3049-13**):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. При необходимости предусматриваются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане МКДОУ детский сад №1 «Родничок», который является приложением к реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования, определяется распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные основной образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные занятия.

В этом случае (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах раннего возраста – в первую половину дня 10 минут и во вторую половину дня по 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста также возможно проведение занятий во второй половине дня, продолжительность – 25-30 минут (эти занятия могут быть дополнительными или коррекционно-развивающими).

Расписание или сетку занятий структурные подразделения разрабатывают самостоятельно исходя из утвержденного учебного плана.

Для дополнительных услуг составляется отдельное расписание с учетом возрастных требований к учебной нагрузке (1 занятие в день, не более 3х занятий в неделю) и выбора родителей.

Планирование/проектирование образовательной деятельности в части количества занятий в месяц, в год, осуществляется с учетом календарного учебного графика.

В основной образовательной программе предусматриваются особенности режима занятий и распорядка дня в разных возрастных группах с учетом летнего периода.

Для эффективной организации образовательной деятельности в ООП определяется Примерное соотношение самостоятельной (свободной), регламентированной и нерегламентированной деятельности с учетом возраста детей и распределение времени по освоению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.